

Рассмотрен и принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от 24 марта 2023 г.

Утверждаю

Директор школы *А.Б.Гаиткулова*

Приказ № 16 от 24 марта 2023 г.



Утверждаю

Начальник МКУ Отдел образования

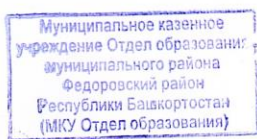
МР Федоровский район

Р.Т. Исмагилов



Отчет по самообследованию МБОУ СОШ с. Бала- Четырман за 2021-2022 учебный год

Бала-Четырман – 2023 год



Общая информация о школе

Контактная информация: 453295, Республика Башкортостан, Федоровский район, с. Бала-Четырман, ул. Гагарина, 14
Телефон: (34746) 2-34-40
E-mail: balachetyman@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность: номер 006499 серия 02ЛО1 регистрационный № 4757 от 17.04.2017, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

0000963 от 15 июня 2017 г.

регистрационный номер 2373. Срок действия до 12 апреля 2028 года.

Экономические и социальные условия нахождения

Школа расположена в с. Бала-Четырман Федоровского района Республики Башкортостан. Школа имеет современный облик, отвечает всем требованиям СанПина. Имеются: собственная газовая котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация, оборудованная столовая на 40 мест, библиотека, современно оборудованные кабинеты по всем предметам. По приоритетному национальному проекту «Образование» было получено в кабинеты начальных классов демонстрационное оборудование, кабинеты башкирского языка и биологии, а также 9 ноутбуков для учителей. Школа имеет большой пришкольный участок, спортивную площадку с футбольным полем, единую полосу препятствий для занятий по ОБЖ. Есть кабинет «Точка роста». В кабинете имеются 10 нетбуков, 28 ноутбуков, 3Д принтер, 6 принтеров. 1 сентября 2022 года был открыт класс имени генерал-майора М.М. Шаймуратова. Наличие кабинета обслуживающего труда, спортивной площадки, библиотеки, учебных кабинетов и лабораторного оборудования позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика контингента обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общее количество обучающихся	57	90	11
Количество класс-комплектов	5	6	2

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Администрация школы:

Директор: Гаиткулова Аклима Булякбаевна

Заместитель директора по УВР: Залилова Г.М.

Заместитель директора по ВР: Зубаирова А.М..

Телефон: 834746 2-34-40.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	20	95
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	2	10
Квалификационные категории: высшая	15	70
первая	7	30
На соответствие занимаемой должности	0	0
почетные звания	4	20
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	22	100

Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория. разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник/совместитель
1.	Гаиткулова Аклима Булякбаевна	Директор учитель ИКБ, башкирской литературы	высшая	2019	РФ	-	2022	Основной
2.	Залилова Гюзель Мансуровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе учитель русского языка и литературы	высшая	2023	-	-	2021(Февраль)	Основной
3.	Мазлова Елена Александровна	Учитель ИЗО, музыки, соц.педагог	первая	2020	-	-	2020	Основной
4.	Дегтярева Наталья Владимировна	Учитель русского и литературы, советник директора по воспитанию	высшая	2020	-	-	2022	Основной
5	Соколова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	первая	2020	-	-	2022	Основной

6	Чупрунова Татьяна Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2022	-	-	2022	Основ ной
7	Ахмеров Фатих Латыпович	Учитель математики и физики	первая	2018	РФ	-	2020	Основ ной
8	Салишева Райса Минегареевна	Учитель информатики	высшая	2022	-	-	2020	Основ ной
9	Залилов Ильдар Халяфович	Учитель химии и биологии	первая	2019	-	-	2020	Основ ной
10	Вахитова Флорида Ульфатовна	Учитель физической культуры	высшая	2018	-	-	2020	Основ ной
11	Ахмерова Танзиля Сабитовна	Учитель начальных классов	высшая	2020	РБ	-	2022	Основ ной
12	Алимгузина Гульнур Минигуловна	Учитель биологии	высшая	2019	-	-	2020	Внешн ий совмес титель
13	Зубаирова Айгуль Минигалеевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе	первая	2019	-	-	2022	Основ ной
14	Исмагилов Нажип Бадретдинович	Учитель физической культуры	высшая	2020	РФ	-	2020	Основ ной
15	Зубаиров Булат Венерович	Учитель истории и обществознания	высшая	2022	-	-	2020	Основ ной
16	Исянгулов Тимирьян Мунирович	Учитель физической культуры	высшая	2023	-	-	2020	Основ ной
17	Захарова Ирина Евгеньевна	Учитель музыки, биологии	первая	2020	-	-	2022	Основ ной
18	Халитова Гульназ Тимергалиевна	Учитель математики	высшая	2023			2021(фе враль)	Основ ной
19	Кривоконь Лилия Расульевна	Учитель начальных классов	первая	2022	-	-	2022	Основ ной

20	Алибаева Диана Шакировна	Учитель английского языка	первая	2022	-	-	2022	Основ ной
21.	Машина Людмила Михайловна	Учитель английского языка	первая	2022	-	-	2020	Основ ной
22	Крючко Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	первая	2023	-	-	2020	Основ ной

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Автор, название учебника, учебного пособия	Класс	Издательство
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ («Школа России»)		
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука	1	М., Просвещение
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1,2,3,4	М., Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1, 2,3,4	М., Просвещение
4.	Моро М.И., Волкова С.И.. Математика	1, 2,3,4	М., Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1, 2,3,4	М., Просвещение
6.	Н.И. Быкова, Д. Дули. Англ. язык	2, 3,4	М., Просвещение
7.	Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.). ИЗО	1,4	М., Просвещение
8.	Е.И. Коротеева (под ред. Неменского Б.М.) . ИЗО	2, 3	М., Просвещение
9.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1, 2,3,4	М., Просвещение
10.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1, 2,3,4	М., Просвещение
11.	В.И. Лях. Физическая культура	1-4	М., Просвещение
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык		

1.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	5	М, «Просвещение»
2.	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык	6	М, «Просвещение»
3.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык	7	М, «Просвещение»
4.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Русский язык	8	М, «Просвещение»
5.	С.Г. Бархударов, Крючков С.Е.. Русский язык	9	М, «Просвещение»
6.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык	10-11	М, Русское слово
7.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература	5	М, «Просвещение»
8.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина. Литература	6	М, «Просвещение»
9.	В.Я. Коровина., В.П.Журавлев. Литература	7	М, «Просвещение»
10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература	8	М,«Просвещение»
11.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература	9	М, «Просвещение»
12.	В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература	10	М., Русское слово
13.	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература	11	М, Русское слово
	Математика		
14.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика	5, 6	М, Мнемозина
15.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра	7, 8, 9	М, Просвещение
16.	А.Н. Колмогоров. Алгебра и начала анализа	10-11	М, Просвещение
	Геометрия		
17.	А.В. Погорелов. Геометрия	7-9	М, Просвещение
18.	А.В. Погорелов. Геометрия	10-11	М, Просвещение
	Информатика		
19.	И.Г. Семакин. Информатика	7	М, БИНОМ
20.	И.Г. Семакин. Информатика	8	М, БИНОМ
21.	И.Г. Семакин. Информатика	9	М, БИНОМ
22.	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика	10,11	М, БИНОМ
23.	История. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. Всеобщ. Истор. Истор. Др. Мира	5	М., Просвещение
24.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщ. Истор. Истор. ср. веков	6	М., Просвещение
25.	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России (с др. времен до нач. 16 в.)	6	М, Русское слово
26.	Е.В. Пчелов. История России.	7	М., Русское слово

27.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история	7	М., Просвещение
28.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история (История Нового времени 1800-1900)	8	М., Просвещение
29.	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов (под ред. Ю.А. Петрова). История России, 18 в.	8	М., Русское слово
30.	Соловьев К.А., Шевырев А.П. (под ред. Петрова) 1801-1914 г. История России	9	М., Русское слово
31.	Юдовская А.Я., Баранов (1801-1914). Всеобщая история	9	М., Просвещение
32.	Н.И. Павленко, Л.И. Андреев. История России	10	М., Дрофа
33.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия и мир.	10	М., Просвещение
34.	Л	11	М, Мнемозина
35.	А.А. Данилов, А.В. Филиппов. Истор. России (1900-1945), (1945-2008)	11	М, «Просвещение»
	Обществознание		
36.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание	5	М., Просвещение
37.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание	6, 7	М, Просвещение
38.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание	8	М, Просвещение
39.	Л.Н. Боголюбов, Лабезникова, Матвеев. Обществознание	9	М, Просвещение
40.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание.	10, 11	М, Просвещение
	География		
41.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География (Землеведение)	5-6	М., Дрофа
42.	Душина, Коринская (под ред. Дронова В.П.)	7	М., Дрофа
43.	В.П. Дронов, И.И. Баринова (под ред. В.П. Дронова) География	8	М., Дрофа
44.	Алексеев А.И., Николина В.В. География	9	М., Просвещение
45.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеев. Экономическая и социальная география мира	10, 11	М, Русское слово
	Биология		
46.	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения	5	М., Дрофа
47.	В.В. Пасечник. Биология.	6	М, Дрофа
48.	В.В. Латюшин, Шапкин. Биология.	7	М, Дрофа
49.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. Биология	8	М, Дрофа

50.	В.В. Пасечник., Каменский. Введение в общую биологию	9	М, Дрофа
51.	А.А. Каменский. Общая биология	10-11	М, Дрофа
	Физика		
52.	А.В. Перышкин. Физика	7, 8, 9	М, Дрофа
53.	Г.Я. Мякишев. Физика	10, 11	М, Дрофа
54.	Б.А. Воронцов – Вельяминов. Астрономия	10, 11	М., Дрофа
	Химия		
55.	О.С. Габриелян. Химия	8	М, Дрофа
56.	О.С. Габриелян, И.П. Остроумова, С.А. Сладков. Химия	9	М, Просвещение
57.	О.С. Габриелян. Химия	10	М, Дрофа
58.	О.С. Габриелян. Химия	11	М, Дрофа
	ОБЖ		
59.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ	8	М., Просвещение
60.	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ	10, 11	М., Просвещение
61.	Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов. ОБЖ	7-9	Вентана-Граф
	ОДНК		
62.	Виноградова, В.И.Власенко. ОДНК	5	Вентана-Граф
63.	М.Т. Студеникин. ОДНК	4	Русское слово
	МХК		
64.	Л.А. Рапацкая. МХК	10, 11	М, Владос
	Английский язык		
65.	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули. Англ. язык	5, 6, 7, 8 9	М., Просвещение
66.	О.В. Афанасьева, Д. Дули. Англ. язык	10, 11	М., Просвещение
67.	М.М. Аверин, Ф. Джин. Второй ин. язык (немецкий)	7	М., Просвещение
	Физическая культура		
68.	А.П. Матвеев. Физическая культура	5, 6-7, 8-9	М., Просвещение
69.	В.И. Лях. Физическая культура	10-11	М., Просвещение
	Музыка		
70.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка	5,6,7,8,9	М., Дрофа

	ИЗО		
71.	Н.А. Горяева, О.В. Островская /под ред. Б.М. Неменского/. Изобразительное искусство	5	М., Просвещение
72.	Н.А. Неменская. /под ред. Б.М. Неменского/. ИЗО	6	М., Просвещение
73.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров /под ред. Б.М. Неменского/. ИЗО	7, 8, 9	М., Просвещение
	Технология		
74.	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин. Технология.	10-11	Вентана-Граф
75.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома	5, 6, 7	Вентана-Граф
76.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана-Граф
77.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии	6, 7	Вентана – Граф
78.	В.Д. Симоненко, А.А. Электков., Б.А. Гончаров. Технология	8	Вентана – Граф

Приложение 2

	Автор, название учебника, учебного пособия	Класс	Издательство
	Республиканские учебники		
1.	Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина. Баш. язык (госуд.)	2	Уфа. Китап
2.	М.С. Давлетшина, Н.Н.Кинзябаева. Баш. язык (госуд.)	3	Уфа. Китап
3.	М.С. Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева. Баш. язык (госуд.)	4	Уфа. Китап
4.	З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Баш. язык (госуд.)	5	Уфа. Китап
5.	З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Баш. язык (госуд.)	6	Уфа. Китап
6.	З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Баш. язык (госуд.)	7	Уфа. Китап
7.	З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Баш. язык (госуд.)	8	Уфа. Китап
8.	З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Баш. язык (госуд.)	9	Уфа. Китап
9.	Ф.Ф. Абдуллина, С.Б. Акъюлова. Баш. теле.	8	-/-
10.	М.Г. Гималова, Г.Б. Хусаинова. Баш. литература	8	-/-
11.	Ф.Ш. Сынбулатова. Баш. (с род. баш. языком обучения)	2	-/-
12.	Ф.Ш. Сынбулатова. Баш. (с род. баш. яз.)	3	-/-

13.	Ф.Ш.Сынбулатова. Баш. (с род. баш. яз.)	4	-/-
14.	В.И.Хажин, А.Х.Вильданов. Баш. язык и лит-ра. Учебн. Пособие. Род. (баш.) с рус. яз. обучения	5	-/-
15.	В.И.Хажин, А.Х.Вильданов. Баш. язык и лит-ра. Род. (баш.) язык	6	-/-
16.	В.И.Хажин, А.Х.Вильданов. Баш. язык и лит-ра. Род. (баш.)	7	-/-
17.	Псянчин. Баш. Язык	96	
18.	Кунафин, Хусаинов. Баш. Литература	96	
19.	О.М. Александрова, С.И. Богданов. Рус. Язык (родной). Учебное пособие	1,2,3,4	М., Просвещение
20.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, О.В. Загоровская. Рус. Язык (Учебное пособие)	5,6,7,8,9	М., Просвещение

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук HP ProBook 4545s	2012	Кабинет начальных классов	Ахмерова Т.С. учащимися.
Ноутбук Hewlett Rackard	2012	Кабинет начальных классов	учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов	Залилова Г.М. учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет английского языка	учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов	Кривоконь Л.Р.. учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2012	Кабинет русского языка	Чупрунова Т.П., Дегтярева Н.В. учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет истории	Зубаиров Б.В. учащимися.

Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет башкирского языка	Салишева Р.М. учащимися.
Ноутбук HP ProBook 4545s	2013	Кабинет искусства	Мазлова Е.А. Учащимися
Компьютер (10 комплектов)	2012	Кабинет информатики	На уроках информатики учащимися.
Компьютер (1 комплект)	2012	Кабинет заместителя директора по УВР	Залилова Г.М.
Компьютер (1 комплект)	2008	Кабинет секретаря	Зубаирова А.М.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование	Кем разработана	Где применяется
WinXP	WinXP	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
MS Office	MS Office	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе
Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	Корпорация Microsoft	В учебном процессе
ПО по организации контентной фильтрации	ПО по организации контентной фильтрации		В учебном процессе
ПО MicrosoftLync по организации дистанционного образования	ПО MicrosoftLync по организации дистанционного образования	Корпорация Microsoft	В учебном процессе и административной работе

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Интерактивный аппаратно-программный комплекс SMART Boart 680 V,подставка мобильная	Размер диагонали 78, формативное соотношение 4:3, технология оптическая с IR, разрешение12800*9600	2	США

Акустическая система SVEN SPS-609	Количество колонок – 2 шт., Мощность (RMS): 10 Вт Встроенный трансформаторный источник питания Возможность подключения к различным источникам звука Регулировка уровня общей громкости и тембра Ручки управления на передней панели активной колонки	1	Китай
Мультимедийный проектор ViewSonicPJ678	Реальное разрешение 1024*768, световой поток 2700 люмен, проекционное расстояние 1.5-11.4 м	2	Китай
Принтер HP Laserjet 1020	Разрешение ч/б печати 600 x 600 dpi при использовании технологий улучшения разрешения 1200 (1200 dpi) Скорость печати 14 стр/мин	3	Китай
DVD приставка FISHER FVH-P 300 DK	VD-Video, DVD-R/RW, DVD+R/RW, CD-Picture, CD-R/RW, VCD, SVCD, Audio-CD, JPEG, MP3, WMA. Используется усовершенствованный видео ЦАП 14 Бит / 108 МГц	1	Китай
МФУ принтер/сканер/копир Samsung SCX-3400F	A4 (210 x 297 мм), Разрешение ч/б печати 600 x 600 dpi, максимальная скорость монохромной печати 18 стр./мин.	1	Китай
Принтер SAMSUNG ML-1865	Разрешение ч/б печати 600 x 600 dpi при использовании технологий улучшения разрешения 1200 (1200 dpi) Скорость печати 14 стр/мин	1	Китай
Модем ZyXEL Prestige600 series	Интерфейс подключения Ethernet 10/100 Base-T, маршрутизатор, DHCP-сервер, IGMP v1, IGMP v2, IGMP v3, RIP v1, RIP v2		Китай
Телевизор SHARP 21H1-FRU	Тип ЭЛТ-телевизор с плоским экраном Диагональ 21" Формат экрана 4:3 Стереозвук есть	1	Россия
Акустическая система GENIUS SP-HF800X	2 колонки	1	Китай
DVD приставка PLAYER DVDS-3410	VD-Video, DVD-R/RW, DVD+R/RW, CD-Picture, CD-R/RW, VCD, SVCD, Audio-CD, JPEG, MP3, WMA.	1	Китай

Музыкальный центр LQ 3CD	Количество колонок – 2 шт., Мощность (RMS): 100 Вт Встроенный трансформаторный источник питания	1	Китай
--------------------------	---	---	-------

Электронная почта **balachetyrman@mail.ru**

Ответственный Салишева Райса Минигареевна– учитель информатики.

Наличие технического обслуживания компьютерной техники нет

Результаты олимпиад, конкурсов, исследовательских работ.

2019-2020 учебный год

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Наименование конкурса	Место
1.	Ахмерова Т.С.	Ахмеров Ислам 1кл	Район.меропр. «Мустаевские чтения»	1
2.	Соколова О.Н.	Новоселова Полина 7 кл	«Мустаевские чтения»	3
3	Зубаирова А.М.	Тазиев Матвей 4кл	«Мустаевские чтения»	лауреат
4.	Гаиткулова А.Б.	Давлетбердин Мурат 5 кл	«Мустаевские чтения»	1
5.	Чупрунова Т.П	Маукаева Назгуль 10 кл	«Пою мою Республику» сочинение	3
6.	Чупрунова Т.П	Маукаева Назгуль 10 кл	Всероссийский конкурс сочинений	3
7.	Зубаирова А.М.	Салихов Эдуард 4 кл	«Пою мою Республику» сочинение	1
8.	Исмагилов Н.Б.	Ульянов Конс.-7кл,Фаттихов Кирилл -1кл,Саргисян А-9кл,Миносян О-10кл,Кандаков Д-8кл-, Масагутов Д.-9кл-2 место,Давлетбердин М.-5кл,Рахматуллин Р.-5 кл	Район.соревнование «Самбо»	1,2,3
9.	Исмагилов Н.Б.	Хритонов Д.-7кл,Сагитов А.-6кл,Ульянов К.-7кл,Кандаков Д-8кл,Минасян О-10кл, Саргисян А-9кл	Национ.борьба «Куреш»	1,2
10.	Исмагилов Н.Б.	Мальчики, девочки	Баскетбол	1,2

11.	Исянгулов Т.М.	Мальчики, девочки:Дегтярева О,Масагутов Д,Саргисян А, Кандаков Д, Давлетбердина С.	Легкая атлетика	1,2
12	Исмагилов Н.Б.	Саргисян -9кл	Районная олимпиада ВОШ по физ-ре	1
13	Исмагилов Н.Б.	Сайфуллина А-7кл	Районная олимпиада ВОШ по физ-ре	1
14	Исянгулов Т.М.	Габдрашитова А-8кл	Районная олимпиада ВОШ по физ-ре	3
15	Зубаиров Б.В.	Сидоров А -9кл-победитель, Кандаков Д-8 кл, ,Давлетбердина С.-11кл-призеры	Районная олимпиада ВОШ по ОБЖ	1,2,3
16	Вахитова Ф.У.	Ученики начальных классов	Эстафета	1
17	Чупрунова Т.П.	Маукаева Назгуль -10кл	Литературный марафон	3
18	Янибаева А.К	10,11 классы	г.Кумертау « По профориентации»	
19	Соколова О.Н.	10,11 классы	г.Кумертау « По профориентации»	
20	Мазлова Е.А.	Мазлова М -7кл	Районная олимпиада ВОШ по технологии	1
21	Исмагилов Н.Б.	команды	Ермолаевка ,баскетбол	3
22	Рисова Ф.Р.	Маукаева Айзиля -8 кл	Районная олимпиада ВОШ по баш.яз	3
23	Зубаирова А.М	Тазиев Матвей -4 кл,Бородина Злата – 4 кл	Районная олимпиада ВОШ по нач.кл	1,3
24	Исянгулов Т.М	Команда девочек,мальчиков		1,3
25	Захарова И.Е.	Тазиева Юля-3 кл	МАН-2019	3
26	Зубаирова А.М.	Бородина Злата-4 кл	МАН-2019	2
27.	Дегтярева Н.В.	Мазлова Маргарита -8кл	Районная олимпиада ВОШ по литер	3
28.	Зубаиров Б.В.	Команда « Патриоты России»	Г.Салават	4
29	Дегтярева Н.В	Данилова -5кл	«Мустаевские чтения»	3
30	Дегтярева Н.В	Воробьев Г -8кл	«Героям вечная память» Сочинение	1

2020-2021 учебный год

1.	Зубаиров Б.В	Маукаева Гульназ -11 кл	ВОШ Право ,	победитель
2	Зубаиров Б.В.	Мазлова Маргарита- 9 кл.	ВОШ Обществ	2
3.	Зубаиров Б.В.	Залилова Ляйсан-7 кл	ВОШ История	1
4.	Зубаиров Б.В.	Мухаметова Азалия- 8кл	ВОШ История	1
5.	Салишева Р.М.	Сидоров Антон-10 кл	Республ.конкурс « Мир вокруг меня»	1
6.	Анискова Т.А.	Суяргулова Айгузель	Самый талантливый читатель (район)	1
7.	Чупрунова Т.П.	Криваконева Виктория -7 кл	ВОШ Литература	3
8.	Чупрунова Т.П.	Маукаева Назгуль -11 кл	ВОШ Литература	3
9.	Зубаиров Б.В.	Сайфуллина Альфина ,Харитонов Даниэль-8кл,Воробьев Георгий,Халитов Радмир-9 кл,Сидоров Антон-10кл, Султангулов Нур-11кл.	ВОШ ОБЖ	1,2,1,2,1,2
10	Машина Л.М.	Мазлова Маргарита- 9 кл.	ВОШ Английский язык	3
11	Соколова О.Н.	Сайфуллина Альфина-8 кл	ВОШ Русская литература	2
		с 18.12 .2020г.		
12	Гаиткулова А.Б.	Субхангулова Айгузель -10 кл	Район ВОШ по башкирскому языку	1
13	Салишева Р.М.	Тимирязев Нур -10 кл	Район ВОШ по башкирскому языку	1
14	Залилова Г.М	Суяргулова Айгузель -8 кл	Район ВОШ по башкирскому языку	2
15	Дегтярева Н.В.	Сидоров Антон-10 кл	Республ.конкурс сочинений	1
16	Зубаиров Б.В	Команда юнармейцы	Респуб.фестиваль ВПК	1
17	Гаиткулова А.Б	Субхангулова Айгузель -10 кл	Межрегион.олимпиада по баш.языку	2
18	Зубаиров Б.В	Сидоров Антон-10 кл	Регион.этап ВОШ по ОБЖ	2
19	Гаиткулова А.Б	Тазиева Юлия-4 кл	Район « Креатив –елка»	2
20	Залилов И.Х.	Тренкин Глеб-5 кл	Район « Креатив –елка»	2
21	Соколова О.Н.	Тазиев Матвей5-кл	Район « Креатив –елка»	3
22	Зубарова А.М	Власов Тимур-4 кл	Район « Креатив –елка»	3
23	Гаиткулова А.Б	Хасанова Ангелина-4 кл	Район.Номинация «Рисунок»	2
24	Исмагилов Н.Б.	Сагитов Артур -7кл	Респуб.Корэш	1
25	Исянгулов Т.М.	Команда лыжников	Открытие лыжного сезона	1
26	Халитова Г.Т.	Халитов Радмир -9 кл	НИР МАН район	2
27	Чупрунова Т П	Криваконева Виктория-7 кл	Конкурс сочинений	2
28	Дегтярева Н.В	Рахматуллин Руслан-6кл	Конкурс сочинений	2
29	Захарова И.Е	Кунакужина Розалина -4кл	Фотоконкурс	2
30	Зубаиров Б.В.	« Патриоты России».2 команды	Район смотр строя и песни	1,1
31	Зубарова А.М	Уч.4-6 кл.	Район смотр строя и песни	3
32	Салишева Р.М	Дегтярева Дарья -5кл	Респ.конкурс по госсимволике	2
33	Исмагилов Н.Б.	Минасян Овик-11кл	Респ.Курэш	2
34	Мазлова Е.А	Кускильдина Альбина -8 кл	Район конкурс « Баш.сувенир»	1
35	Зубаирова А.М.	Власов Тимур-4кл	Район « Елочка ,живи!»	3
36	Мазлова Е.А	Сафронова Анна -9кл	Район ВОШ по ИЗО	1
37	Захарова И.Е	Атзитарова Ильнара ,Тазиева	Район « Башкир.сувенир»	3,1,3,3

		Юля, Андрияускас Кирилл, Кунакужина Розалина- 4кл		
38	Дегтярева Н.В	Сагитова Розалина-9кл	Район « Отечество-2021»	1
39	Гаиткулова А.Б	Кунакужина Розалина -4 кл	Район « Отечество-2021»	2
40	Салишева Р.М.	Субхангулова Айгузель-10 кл	Район « Отечество-2021»	3
41	Исмагилов Н.Б.	Сагитов Артур-7кл	Чемпионат России по борьбе Куреш	1
42	Мазлова Е.А	Маукаева Айзиля ,Мазлова Маргарита-9кл	Район ВОШ по ИЗО	3
43	Исмагилов Н.Б.	Сагитов Артур-7кл, Харитонов Д-8кл	Респуб.по борьбе Куреш	1,3
44	Исянгулов Т.М	Команда девочек, мальчиков	Район .закрытие лыжные сезона	1

2020-2021 учебный год

Школьный этап- 40 обучающихся

Муниципальный этап - 22 обучающихся

Региональный этап - 4 обучающихся. 1 призер по ОБЖ Сидоров Антон

Аминев Алмаз призер по русскому языку

Бикбаева Алсу победитель по математике

Воробьев Георгий призер по ОБЖ

Давлетбердина Рузиля победитель по истории, обществознанию, призер по экономике

Залилова Ляйсан победитель по родному башкирскому языку, призер по истории

Кинзябаев Искандар призер по обществознанию

Кускильдина Альбина призер по литературе и русскому языку

Криваконева Виктория призер по литературе

Мавлютова Милана призер по государственному башкирскому языку

Машин Михаил победитель по обществознанию, призер по экологии

Митрофанова Азалия призер по праву

Новоселова Полина призер по праву и русскому языку

Рахматуллин Руслан победитель по истории, призер по литературе

Сагитов Артур призер по физической культуре

Сидоров Антон победитель по ОБЖ

Субхангулова Айгузель победитель по физической культуре

Харитонов Даниэль призер по ОБЖ

№	ФИО	класс	предмет		Побед/призер	учитель
1	Кунакужина Розалина	6	Русский язык	Всероссийский конкурс регион.этап	призер	Чупрунова Т.П
2.	Новоселова Полина	10	Русская литература	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	победитель	Соколова О.Н.
4.	Кускильдина Альбина	9	литература	Всероссийский конкурс сочинений «Класс!»	победитель	Соколова О.Н
5.	Черемухин Кирил	5ш	литература	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	призер победитель	Соколова О.Н
6.	Ахметьянов Бахтияр	4	Башкир. язык	Районный конкурс сочинений « Мой учитель»	призер, победитель	Гаиткулова А.Б
7	Кинзябаева Гульфия	5ш	Башкир.язык	Районный конкурс сочинений « Мой учитель»	Призер	Гаиткулова А.Б.
	Суяргулов Радмир Кинзябаева Гульфия	5ш	Баш.яз.	Районный конкурс авторских стихотворений « Мой учитель»	Призер призер	Гаиткулова А.Б.
	Кагарманов Артем, Кривоконева Анна	4 7	технология	Районный конкурс «Креатив-елка»	1 2	Гаиткулова А.Б.
8	Маукаев Газим		Башкир.язык	Районный конкурс сочинений « Мой учитель»	призер	Залилова Г.М
9	Новоселова Полина	10	краеведение	Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями « Своей Отчизне пою я песню», номинация « Земляки», тема работы : « Мой земляк Зубаиров М.М.- Заслуженный художник Республики Башкортостан»	призер	Мазлова Е.А
10	Тимиряева Ляйсан	9	ИЗО	Конкурс рисунков по ПДД	победитель	Мазлова Е.А
11	Маукаев Ильдус	11	Краеведение	МЭ Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся « Отечество». Тема работы : «Борьба наших земляков за установление советской власти в Фёдоровском районе».	победитель	Мазлова Е.А
10	Новоселова Полина	10	краеведение	Республиканский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ « Россия-моя Родина». Номинация « Военная история. Великая Отечественная война. Поиск». Тема работы: « Снайпер Зайнулла Салишев-Заслуженный учитель БАССР».	победитель	Мазлова Е.А
11	Сагитова	11	Русский язык	Районный конкурс	Призер	Дегтярева

	Розалина			сочинений « Мой учитель»		Н.В
12	Кононенко Валерия	7	краеведение	Район.научно-исследов.работа « Отечество»	победитель	Дегтярева Н.В
13	Рахматуллин Руслан	8	литература	Межрегион.научно-практич.конференция « 12 –е Щербаковские чтения»	победитель	Дегтярева Н.В
14	Дегтярева НВ		Уч.рус.яз и литер	« Лучший классный час во Всеросс.конкурсе « Я расскажу вам о войне»	2 место	Дегтярева Н.В
15	Дегтярева Н.В		Уч.рус.яз и литер	Межрегион.научно-практич.конференция « 12 –е Щербаковские чтения»	участник	Дегтярева Н.В
16	Тимирязев Ислам	8		2 Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	2 место	Дегтярева Н.В.
16	Зубаирова Регина	4	Окруж.мир	Респуб.конкурс на лучший видеоролик «Моя безопасная елка»	2	Зубаирова А.М.
17	Кускильдин Данис, Салишев Нурислам, Маганева Яна, Дегтярев Матвей	3	ИЗО	Район.конкурс рисунков « Служу Родине моей»	1 3 3 1	Зубаирова А.М
18	Кускильдин Данис, Дегтярев Матвей Зубаирова Регина	3 4	ИЗО	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	1 2 3	Зубаирова А.М
19	Зубаирова Регина	4	Окруж. мир	Зональный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	2	Зубаирова А.М
20	Зубаирова А.М		Учитель нач.кл	Зональный этап районного конкурса инсценированной песни « Песни Великой Победы»	1	Зубаирова А.М
21	Зубаирова А.М		Учитель нач.кл	Районный этап конкурса инсценированной песни « Песни Великой Победы»	3	Зубаирова А.М
22	Салишев Нурислам, Маганева Яна,	3	технология	Районный конкурс «Креатив-елка»	3	Зубаирова А.М
	Зубаиров Б.В.		ОБЖ	Финал Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья» «Равнение на знамена» «Строевая подготовка»	1 2	Зубаиров Б.В.
	команда		ОБЖ	Районный смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы»	Гран-При	Зубаиров Б.В.
	команда		ОБЖ	Зональный этап районного смотра строя и песни «Вперед, юнармейцы» «Патриот России» «»Юниоры»	1 1	Зубаиров Б.В.
	команда		ОБЖ	Районная «Зарница» «Патриот России»	1	Зубаиров Б.В.

				«Юниоры»	3	
	Криваконева В Криваконева А Аминев А Воробьев Г Халитов Р	9 7 11 11 11	Физическая культура	ГТО	1 3 1,2,3 2,3,1 1,2	Исянгулов Т.М.
	Воробьев Г Аминев А Ахияров Р Тренкин Г	11 11 9 7	Физическая культура	Осенний кросс	1 3 1 2	Исянгулов Т.М.
	Команда девочек Команда мальчиков Криваконева В Мусина Р Хмельницкий Д Кинзябаев И Халитов Р Воробьев Г	 9 9 9 9 11 11	Физическая культура	Открытие лыжного сезона	1 1,1 1 2 1 2 1 2	Исянгулов Т.М.
	Криваконева В Давлетбаев С Багаутдинов Д Команда девоч Команда мальч	9 9 8	Физическая культура	Закрытие лыжного сезона	1 1 3 1 1	Исянгулов Т.М.
	Команда		Физическая культура	Мини-футбол	1 1 1	Исянгулов Т.М.
	Алибаева А	4	Физическая культура	Зональные сорев.по лыжным	1	Исянгулов Т.М.
	Команда Халитов Р Аминев А	11 11	Физическая культура	Мини-футбол	1 Лучший игрок	Вахитова ФУ
	Савицкая А	10	ИКТ	Респуб.конкурс «Крит-2023»	2	Салишева РМ
	Тренкин К Ахияров А Эмамов Б Фаттихов К Гатин И Тренкин Г. Нигматуллин Д.		Физическая культура	Самбо	1 2 1 2 1 1 3	Исмагилов Н.Б

	Иманкулов Р Салишев И Тренкин К Ахияров А Эмамов Б Фаттихов К Гатин И Багаутдинов Д Кандаков Р Тренкин Г Команда юношей Команда девушек Команда мальчиков Команда девочек	1 1 4 3 5 5 6 8 7 7		Корэш Спартакиада Оранжевый мяч Оранжевыймяч	1 2 1 1 1 2 3 3 2 1 2 1 2	Исмагилов Н.Б.
	Кинзябаев Рамазан	11		Шахматы	2 место	Залилов И.Х.
	Маукаев Ильдус	11		Шахматы	3 место	Залилов И.Х.

Итоги муниципального (регионального)этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2022 года

№	ФИО	класс	предмет	Побед/призер	учитель
1	Данилова Надежда	8	биология	призер	Залилов И.Х.
2.	Воробьев Георгий	11	физическая культура, литература	победитель призер	Исянгулов Т.М. Дегтярева Н.В.
3	Халитов Радмир	11	физическая культура ОБЖ	Ппризер победитель	Исянгулов Т.М.
4.	Криваконева Виктория	9	литература	призер	Чупрунова Т.П.
5.	Давлетбердина Рузиля	9	баш.язык, право	призер победитель	Залилова Г.М. Зубаиров Б.В.
6.	Рахматуллин Руслан	8	обществознание, ОБЖ	призер, победитель	Зубаиров Б.В.
7	Низаметдинов Динар	7	баш.язык	призер	Залилова Г.М.
8	Суяргулов Линар	7	баш.язык	призер	Залилова Г.М.
9	Сабитова Камила	7	баш.язык	призер	Залилова Г.М.
10	Халитов Радмир	11	ОБЖ	призер(региональный этап)	Зубаиров Б.В.

Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Анализ работы школы за год	Доклад	Гаиткулова А.Б.
2	Анализ работы за год	доклад	Зубаиров Б.В.
3	Анализ работы за год	доклад	Дегтярева Н.В.
4	Применение инновационных технологий на уроках математики.	Методическая мастерская	Халитова Г.Т.
5	Мотивация как важный компонент в учебном процессе.	Методическая мастерская	Залилова Г.М.
6	Взаимодействие семьи и школы	Доклад	Чупрунова Т.П.
7	Воспитание патриотизма в школе	Доклад	Залилова Г.М.
8	Результаты по воспитательной работе	Доклад	Зубаирова А.М.
9	Нормативы ГТО	Доклад	Вахитова Ф.У.

Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2020	Алибаева Д.Ш.	учитель	Муниципальный этап, республиканский этап конкурса «Учитель года 2020»	Район	Победитель в номинации
2021	Залилова Г.М.	учитель	Межрегиональный этап, конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы 2021»		Участник
2021	Халитова Г.Т.	учитель	Муниципальный этап, республиканский этап конкурса «Учитель года 2021»		Участник
2022	Машина Л.М.	учитель	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»		Победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решения»

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

№	Название кружков, секций	Руководители
1	Патриот России	Зубаиров Б.В.
2	Борьба. Корэш	Исмагилов Н.Б.
3	Баскетбол	Исмагилов Н.Б.
4	Легкая атлетика	Исянгулов Т.М.
5	Театральный	Алибаева Д.Ш.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	2	33	4	80	2	33
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0	0	0
Техникумы	2	33	0	0	0	0
Колледжи и др.	1	16	1	20	4	

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
обучающихся (воспитанников) педагогов да	за счет ОУ или учредителя: нет
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т. п.):	
обучающихся (воспитанников) педагогов да	за счет ОУ или учредителя: нет
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса):	

обучающихся (воспитанников) педагогов да	за счет ОУ или учредителя: нет
---	---------------------------------------

Особенности образовательного процесса.

Характеристика программ по ступеням образования, организация изучения иностранных языков:

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение, включая следующие ступени обучения:

I ступень – начальное образование: продолжительность обучения 4 года. На первой ступени реализуется **образовательная система:**

☐ УМК «Школа России»

II ступень – основное общее образование: продолжительность 5 лет. На данной ступени формируется фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой на III ступени обучения.

III ступень – среднее общее образование: продолжительность 2 года. На данной ступени формируется фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой на III ступени обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Бала-Четырман разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ с. Бала-Четырман

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ с. Бала-Четырман

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования:

словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов рассчитана на обучающихся I – IV групп здоровья, освоивших программу начальной школы.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Бала-Четырман, разработана на основе Примерной образовательной программы основного общего и среднего общего образования обеспечивает организацию образовательного процесса основной школы в переходный период..

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые содержат требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса.

Реализация прав детей на изучение родного языка:

С целью реализации прав детей на изучение родных языков в школе на основе заявлений родителей созданы группы детей для изучения

- родного башкирского языка – в 1-4, 5-11 классах;

-родного русского языка - в 1-4, 5-11 классах

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

1.Технология стратегического планирования.

2.Образовательные технологии:

- ☐ технология проектного обучения;
- ☐ технология проблемного диалога
- ☐ технология продуктивного чтения
- ☐ технология оценивания учебных результатов
- ☐ технология развивающего обучения;
- ☐ технология сотрудничества;
- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ проектная технология .

3. Информационно-коммуникационные технологии:

- ☐ мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся;
- ☐ статистические материалы по учебно-воспитательной, научно – методической деятельности;

4. Организационные технологии:

- ☐ технология самоанализа педагогов;
- ☐ анализ итогов учебного года;
- ☐ планирование и координация внутришкольного контроля;
- ☐ процедура аттестации педагогических кадров;
- ☐ процедура экспертизы расписания уроков;
- ☐ анализ работы педагогов по ведению классных журналов и школьной документации;
- ☐ проблемно-ориентированный анализ работы школы.

Методическое сопровождение образовательного процесса школы обеспечивает методический кабинет отдела образования во главе с Юсуповой Эльмирой Фуатовной.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает в одну смену по 5- дневной рабочей неделе. Уроки начинаются в 9.00 ч.

Обучение 1-4,5-9 организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям

Промежуточная аттестация для 2- 8 классов, 10 класс – май.

Итоговая аттестация 9 класс – с 24 мая 2023 года

Итоговая аттестация 11 класс - с 29 мая 2023 года

Зачисление обучающихся в школу регламентируется законодательством РФ, Уставом школы и Правилами приема граждан в МБОУ СОШ с. Бала-Четырман.

Режим работы	Первый класс	2-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35(1 полугодие) 40(2 полугодие)	45
Продолжительность перерывов (мин)	10,20, 40	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		В конце каждой четверти и учебного года письменные итоговые контрольные работы

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется в школе большой спортзал, на территории школы расположены футбольное поле, построена полоса препятствий. Дополнительно приобретаются спортивные инвентари

Организация летнего отдыха.

В летний период в школе действует центр дневного пребывания . Количество смен – 1, продолжительность – 21 день, количество – 85 детей. Имеется программа деятельности центра.

В школе в июле действуют трудовые объединения. Количество детей – 80

Обеспечение безопасности.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На прилегающей к школе территории запрещено парковать автомобили. В дневное время сохранность школы и безопасность обучающихся и работников школы осуществляется техничками. В вечернее и ночное время охрана школы возложена на сторожа, также установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеокамера

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе функционирует столовая на 40 мест. Питание осуществляется по 10-дневному меню школьным поваром. В целях социальной защиты обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены дотационным питанием. В 2012 году приобретено оборудование: электрическая плита, холодильники, вытяжной шкаф, дополнительная кухонная посуда. Предписания Роспотребнадзора выполнены в полном объеме.

Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья обучающихся. Фельдшер ФАП Кутлугильдина А.А. осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы осуществляется медицинскими работниками Федоровской центральной районной больницы на договорных началах.

Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание обучающихся;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, обучающихся, родителей;
- осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;
- обеспечение системы рационального питания;
- создание комфортной вещно-пространственной среды;
- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- создание системы формирования здорового образа жизни;

- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;
- создание системы мониторинга, позволяющей регулировать факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья и ЗОЖ.

Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка, которая заключается в организации дотационного питания обучающихся, консультации специалистов медицинского и социально-психологической профиля.

Основное внимание в школе в 2021-2022 учебном году было сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях.

В школе ведется планомерная работа по обеспечению обязательного основного образования. За аттестационный период не допущено отсева обучающихся без уважительных причин, сохранен контингент обучающихся в 1-9 классах, обеспечены здоровые и безопасные условия осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся, нуждающиеся в бесплатном и льготном питании и оказании социальной помощи, имеют возможность их получения.

Успеваемость и качество обучения в 2021-2022 учебном году

В соответствии с п.3. ст5. Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, которые имели одну «3» могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Классы	Всего	Отличники и ударники	Неуспев.	Успеваемость	Качество
2-4	47	34	0	100	72,3
5-9	88	31	0	100	35,2
10-11	14	7	0	100	50
Всего	149	72	0	100	48,3

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 1 по 28 мая 2020 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 2 – 8,10 х классах представлены в таблице:

Класс	Предмет	Усп/кач	Форма работы	Учитель
2	Русский язык	100\66	Контрольный диктант	Зубаирова А.М.
2	Математика	100\60	Контрольная работа	Зубаирова А.М.
3	Русский язык	100\93	Контрольный диктант	Ахмерова Т.С.
3	Математика	100\93	Контрольная работа	Ахмерова Т.С.
4	Литературное чтение	100\90	Контрольное тестиров.	Ясакова В.А.
4	Физкультура	100\70	Контрольное тестиров.	Ясакова В.А.
5	Английский язык	100\67	Контрольное тестиров.	Машина Л.М.
5	Математика	100\50	Контрольное тестиров.	Ахмеров Ф.Л.
5	Физкультура	100\89	Контрольное тестиров.	Вахитова Ф.У
6	Русский язык	100\55	Контрольный диктант	Соколова О.Н.

6	Математика	100\32	Контрольная работа	Халитова Г.Т.
6	Искусство	100\57	Контрольное тестиров.	Мазлова Е.А.
6	Биология	100\46	Контрольное тестиров.	Залилов И.Х.
7	Русский язык	100\38	Контрольный диктант	Дегтярева Н.В.
7	Немецкий язык	100\66	Контрольная работа	Мазлова Е.А.
7	Алгебра	100\56	Контрольное тестиров.	Халитова Г.Т.
7	Биология	100\67	Контрольное тестиров.	Залилов И.Х.
8	Русский язык	100\55	Контрольная работа	Чупрунова Т.П.
8	Математика	100\32	Контрольная работа	Халитова Г.Т.
8	Физика	100\76	Контрольная работа	Ахмеров Ф.Л.
8	География	100\64	Контрольное тестиров.	Залилова Г.М.
10	Математика	100\75	Контрольная работа	Халитова Г.Т.
10	Русский язык	100\63	Контрольное тестиров.	Дегтярева Н.В.
10	Английский язык	100\63	Контрольное тестиров.	Машина Л.М.
10	Физика	100\78	Контрольная работа	Ахмеров Ф.Л.

Особенности государственной итоговой аттестации в в 2021-2022 учебном году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Особенности) в 2022 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки

по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущены к ГИА обучающиеся

9 класса-19 человек

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	19	1	5	9	1
Математика	19	0	7	12	0
физика	2	0	0	2	0
Обществознание	6	0	1	4	1
История	1	0	0	1	0
Родной язык	9	1	5	3	0

География	8	0	1	5	2
Информатика	1	0	0	1	0
Химия	1	0	0	1	0
Биология	2	0	0	2	0

Пересдали по русскому языку, обществознанию, географии на оценку «3». Таким образом качество по русскому языку составляет 31,5%, по математике 36,8%, обществознанию 17%, родному языку 66,6%, географии 12,5%

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение. Допущены в 2021 году к ГИА- 6 человек.

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Статистические данные по результатам ГИА в 11 классе представлены в таблице.

Предмет	количество	Ср.балл	Не прошли минимальный прох. балл
Русский язык	6	60	
Математика (п)	2	71	
Математика (б)	4	3	1
физика	1	61	
химия	1	4	1
Информатика	1	83	
Биология	2	30	1

Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основными образовательными задачами текущего учебного года являются:

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса для развития личности каждого ребенка в ходе обучения и повышения качества образования обучающихся;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование потребности в обучении, саморазвитии, целенаправленное формирование творческого мышления;

- создание условий, обеспечивающих социализацию и развитие представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через систему организационно-педагогических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, родительские собрания, работа совета родителей, совещания при директоре и завуче); учебно-методическую деятельность: аттестация, работа профессиональных методических объединений, самообразовательная работа педагогов, профориентационная работа с обучающимися; системы внутришкольного контроля за качеством организации образовательного процесса, качеством создания необходимых условий, качеством результата образовательной деятельности (в рамках школьной системы оценки качества образования и плана внутришкольного контроля).

Ожидаемые результаты: повышение качества образования обучающихся, личностный рост выпускников, готовность ученика к профессиональному самоопределению отслеживались в течение учебного года: ведение мониторинга индивидуальных достижений выпускников, организация работы по индивидуальным планам подготовки к ГИА, психологическое сопровождение всех этапов подготовки и организации государственной итоговой аттестации, анкетирование учащихся, опросы родителей, собеседование с педагогами, результативность контрольных мероприятий: результаты текущей, рубежной, итоговой аттестации. Анализ промежуточной аттестации учащихся 11 и 9 классов свидетельствует о систематической, целенаправленной работе педагогов выпускных классов, обеспечивших успешную сдачу обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классе, что подтверждает качество организации образовательного процесса в ОУ.

Предложения на 2022-2023 учебный год.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВСОКО включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям – предметникам в педагогической деятельности:
 - Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - Работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действия для решения успешности обучения и социализации личности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- Внедрение мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- «Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;

В школе работали:

- 4 методических объединений: учителей русского языка и литературы (), начального классов (руководитель Ясакова В.А.), учителей математики и естественно- научного цикла (руководитель Ахмеров Ф.Л.), учителей башкирского языка (руководитель Залилова Г.М.),)
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Залилова Г.М.).

Цель методической работы школы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер – классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности, обученности учащихся;
- Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

